

Консультация для родителей:

«Мелкая моторика: развиваем пальчики»

"Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие" - это сейчас известно почти каждому уважающему себя родителю.



А о том, что тонкая (пальцевая) моторика и речевое развитие взаимосвязаны известно уже давно... В давние времена еще наши пра-пра-бабушки, воспитывая детей, использовали такие игры как «Ладушки-ладушки, где были? у бабушки» и «Сорока-сорока кашу варила».

Помните, что, играя с ребенком в разные игры с использованием потешек и стишков, играя с пальчиками, ладошками и ручками, развивая тонкую моторику, Вы не только будете развивать своего ребенка, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие по тем или иным причинам в речевом развитии Вашего малыша.

Вот такие **игры и упражнения** могу порекомендовать Вам для домашних занятий:

- Поиграйте в сказку и предложите своей маленькой доченьке превратиться в Золушку... Пусть она поможет Вам и разложит в две разные чашечки фасоль и горох, которые «домовенок Кузя» нечаянно перемешал в большой чашке.
- А с сынишкой и папой попробуйте провести игру-соревнование на скорость. Кто быстрее, папа или сынок, разложит маленькие и большие болтики или гайки в две разных коробочки?
- Покажите Вашему ребенку, что можно складывать интересные фигурки из спичек, счетных палочек или карандашей. Пусть Ваш малыш попробует сложить лесенку, елочку, цветочек, домик, машинку, кроватку, диванчик или стульчик.

- Попробуйте выложить с ребенком разные узоры из семян растений (желательно не очень мелких, гороха, фасоли, различных круп, макарон, желудей и т. д.) Для основы можно использовать картонку с тонким слоем пластилина или клея.
- Лепите со своим малышом из глины, теста и пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка шнуровать ботинки, застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки и различные замочки, плести косички из разноцветных веревочек, ленточек и шнурков, завязывать бантики...



- Подарите своему малышу краски для рисования пальчиками. Вы знаете, сколько восторга и пользы от такого рисования? Ваш малыш справится с рисованием мягкой кисточкой уже в два года. А в три его нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые "шедевры" своего маленького художника. Очень полезно при обучении ребенка рисованию использовать книжки-раскраски, которых сейчас великое множество и разнообразие.
- Купите и используйте в играх с Вашим ребенком разнообразные шарики, мячики, ежики – это своеобразные массажеры ручек и пальчиков...



. Используйте в играх с ребёнком камушки, ракушки, прищепки.



• И наконец, пальчиковая гимнастика или игры с пальчиками. Эти упражнения надо проводить регулярно и тогда Вы увидите, что ребенок стал намного быстрее запоминать рифмованные тексты, а речь его стала более четкой и выразительной. Старайтесь сами выразительно произносить тексты и показывать ребенку сопровождающие его движения. Пусть учится делать гимнастику вместе с Вами, хотя бы сначала договаривая отдельные слова или окончания, а уже потом и текст.



А сейчас несколько текстов, которые Вы можете использовать на начальном этапе:

Моя семья

Этот пальчик - дедушка, *По очереди сгибаем пальцы, начиная с большого.*
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья! *По окончании покрутить кулачком.*

Повстречались

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу! ",
Два щенка: "Ав-ав! ",
Два жеребенка: Иго-го! ",
Два тигренка: "Р-р-р! "
Два быка: "Му-у! ".
Смотри, какие рога.

На каждую строчку этого стихика соединять по очереди пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рожки двумя руками, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Дождик

Вышел дождик на прогулку. *Шагаем пальчиками обеих рук по столу.*
Он бежит по переулку, *На каждую строку загибаем на обеих руках*
Барабанит по окошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.
Сразу город мокрым стал. *Встряхиваем ладонями, как будто отряхивая от воды*
Дождик кончился. Устал. *Кладем ладони на стол.*

Воспитатель Митрянина Т.А.