

Консультация для родителей: « Кризис трех лет ».



Капризный ребенок, как воспитывать.

Наш любимый, замечательный, такой милый малыш подрастает. И вот на третьем году жизни мы сталкиваемся с непонятно откуда взявшимися проявлениями упрямства, «вредности», противостояния. Как говорится, что ни предложи ребенку, даже если это отвечает его настоящим интересам и желаниям, ответ будет непременно отрицательным: «не хочу», «не буду», «нет».

Почему же так происходит? Что это такое - **кризис трехлетнего возраста**? Как преодолеть эти сложности во взаимодействии с ребенком? Как восстановить взаимопонимание, наладить контакт? Как использовать этот важный период в развитии ребенка для более позитивного формирования его личности и не дать закрепиться (перерасти в черты характера) негативным проявлениям? Какие советы родителям детей данного возраста можно дать? Давайте, уважаемые родители, попробуем разобраться во всех этих вопросах.

На третьем году жизни у ребенка формируется система собственного «Я». Малыш начинает отделять себя от окружающих, у него формируется начальная форма самосознания. Ребенок желает делать все самостоятельно, постоянно слышится: «Я сам». Мы, взрослые, начинаем постоянно сталкиваться с трудностями во взаимоотношениях с ребенком. Возникают они, прежде всего, из-за наличия противоречия между возникшей у ребенка потребностью быть самостоятельным и старым стилем отношения родителей к ребенку. Необходимо также отметить, что для ребенка более важным, порой, является даже не столько самостоятельно выполненное действие, сколько наличие права выбора и отстаивание СВОЕЙ «точки зрения». Получается, суть не в самих действиях, а в том, чтобы отстоять свое право выбора, свое «Я».

Что же нам, взрослым, делать в такой ситуации? Как, не ссорясь с ребенком, не наказывая, все же выполнить необходимые действия: накормить, умыться и так далее? Какие **рекомендации** (советы) можно дать **родителям**, переживающим вместе со своими детьми этот важный и сложный период «кризис 3 лет»?

Рекомендации родителям:

* Не нужно преувеличивать возможности ребенка по поводу контроля за своим поведением. Особенности его поведения только начинают вырабатываться. Сейчас то, какие формы поведения ребенка укоренятся, а какие - нет, очень зависит от того, какие поведенческие реакции получат подкрепление со стороны взрослого (похвала, одобрение и так далее), а какие - нет.

* Настоящим помощником по налаживанию замечательных взаимоотношений с ребенком может стать игра. Благодаря игре, малыш может проявить и самостоятельность, и инициативу, и творческий потенциал. Приглашая любимую куклу попробовать кашку, маленькая девочка и «угостила» свою игрушку, и рассказала, какая это кашка (из какой крупы сварена, какая по вкусу и тому подобное), и показала, как надо правильно сидеть за столом, держать ложку, и, незаметно, без пререканий и сопротивлений, позавтракала сама.

* Помочь могут и стихи, сказки, мультфильмы. Конечно, все дети абсолютно разные, и успех воспитательного воздействия будет во многом зависеть от вашего творческого и индивидуального подхода именно к вашему малышу, уважаемые родители.

* Будьте терпеливы, спокойны и последовательны в своих требованиях. Не разрешайте ребенку манипулировать вами, не закрепляйте негативного поведения, привычки криком, истериками добиваться своего.

* Помните, что ребенок легче переживает несамостоятельность в плане самообслуживания (разрешает себя одевать), чем несамостоятельность в плане права выбора. Малыш будет отстаивать свое право на это самое самостоятельное решение, даже если оно противоречит его настоящим желаниям, главное - добиться от взрослого признания своего права. Например, укладывая малышку спать, говорим: «Бери Алису (куклу) с собой». В ответ будет сказано: «Не хочу с Алисой». А можно предложить дочке сделать свой выбор: «Кого ты сегодня с собой возьмешь: Алису или Рыжика (мягкую игрушку)?» Тогда малышка без всякого сопротивления, спокойно сможет сама выбрать все ту же куклу.

* Если вы не готовы предоставить малышу выбор, не провоцируйте проявление негативизма со стороны ребенка. Не нужно задавать вопросы типа: «Будем собираться на прогулку?» Лучше просто констатировать: «Идем собираться на прогулку». И для возможности выбора: «Какую игрушку возьмешь с собой?»

* Используйте этот период, «кризис 3 лет», когда ребенок желает быть самостоятельным, делать все как взрослые, для того, чтобы научить его

многим полезным делам, приучить к труду, привить навыки самообслуживания, привычку оказывать помощь по дому и тому подобное. Поощряйте его инициативу, хвалите, подсказывайте, не отбивайте желания делать все по-своему, самостоятельно. Потом, когда ребенок станет старше, и это рвение к самостоятельности поубавится, приучить его убирать за собой со стола, помогать маме, трудиться станет сложнее.

* Не забывайте, уважаемые родители, что именно ваше поведение, ваши поступки, действия являются образцом для вашего малыша.

Почти всегда капризы являются следствием неправильного поведения самих родителей. Если ребенку во всем потакать, то истерики и капризы будут просто неизбежны. Многим родителям тяжело противостоять истерикам своих чад, и они предпочитают уступить, ради его успокоения. Но это не выход. Ведь добившись своего, ребенок снова и снова будет прибегать к капризам.



Многим родителям тяжело противостоять истерикам

Запомните: ребенок – это, прежде всего, личность. Совсем избежать детских капризов не удастся, но свести их к минимуму можно. Для этого, воспитывать ребенка нужно так, чтобы он четко понимал, что в его поведении правильно, а что – нет.

И еще: не смотря на все проявления упрямства и «вредности», на этот «противный» **кризис трехлетнего возраста**, ваш ребенок никогда не должен сомневаться в том, что вы его любите.

Воспитатель: Митрянина Т. А.