

# Экологическое воспитание дошкольников

Берегите эти воды, эти земли.  
Даже малую былинку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя...

Экологическое воспитание дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

В настоящее время требования экологической образованности и культуры становятся неотъемлемыми качествами общей культуры личности. Всё больше внимания уделяется экологическому образованию, формированию экологического сознания, экологической культуры.

В «Концепции дошкольного воспитания» указывается о том, что в дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям. В реализации данной задачи педагоги должны ориентироваться на воспитательный потенциал окружающей среды.



*Это мы знаем*

Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Важно, чтобы в процессе экологического воспитания приобретение знаний, умений и навыков не являлось самоцелью, а способствовало формированию основ экологической культуры, поведения, позволяющего без вражды,



терпеливо относиться к чужому мнению. Экологическое сознание ребёнка постепенно поднимается на более высокий уровень, если создаётся интерес, установка на восприятие природы, занятия затрагивают чувства ребёнка, вызывают сопереживания.



### Консервируем запасы на зиму

Важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение, мнение, а также понять и принять позицию другого. Примерно на 4-5 году жизни более отчётливо начинают выявляться элементы экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции, более глубокие оценки поведения в природе. С шестого года жизни формируется способность к мотивированной оценке поведения в природе.

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру.





*В «Уголке природы» ухаживаем за рыбками и цветами*

Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое воспитание - актуальная и главная задача.

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Экологическое воспитание дошкольников предполагает ознакомление с объектами и явлениями живой и неживой природы, формирование основ осознанно правильного отношения к ней. В настоящее время эту **проблему**, на мой взгляд, следует решать в тесной взаимосвязи с нравственно-патриотическим воспитанием. Ведь, в первую очередь, дети знакомятся с ближайшим природным окружением, растениями и животными родного края, природными объектами, характерными для нашей климатической зоны.



*Есть такое время года «Осень»*

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Огромную роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. В нашем детском саду детские исследовательские проекты, исследовательские работы, развивающие исследовательские занятия практикуются не первый год. Педагоги считают, что, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.



*Играем, природу изучаем*



И в заключении необходимо отметить, что в ходе работы по экологическому воспитанию дошкольников, я пришла к выводу, что экологическое воспитание – одна из важнейших задач в дошкольном образовании, воспитанники не в полной мере овладевают знаниями экологической культуры. В связи с этим, опираясь на свой опыт работы и методическую литературу, мною был разработан инновационный экологический проект по теме: «Ребенок в общении с миром растений». Анализ результатов позволил выявить, что методика занятий, разработанных мною к инновационному проекту, значительно повысила уровень знаний и экологической культуры у дошкольников. Эффективность данных занятий так же подтверждена контрольным экспериментом. Таким образом, подтвердила гипотезу исследования, решила все поставленные задачи, наметила перспективу дальнейшего экологического развития детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания дошкольников.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром



Листопад, листопад  
Листопаду каждый рад.

Воспитатель группы №4 Семерикова Н.Е.

