

Дидактические игры по закреплению навыков классификации предметов

Тема: «ПОСУДА»

Цели:

- Расширять запас слов по теме: «Посуда»
- Закреплять классификацию предметов посуды
- Уметь соблюдать соотношение величины
- Учить определять качество посуды и способах ее хранения.
- вспомнить с детьми сказку: «Три медведя»

Игры по теме

1. **«Подбери пару»** - вырежьте из цветного картона блюдца и кружки основных цветов (синие, зеленые, красные, желтые) и трех размеров (большие, средние, маленькие). Предложите ребенку подобрать пару, по цвету и размеру. Ребенку необходимо назвать цвет и размер чашки с блюдцем.



2. **«Что не стало»** - поставьте перед ребенком 5-6 предметов посуды. Попросите его закрыть глаза и уберите 1 предмет. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало.



3. **«Расставь по величине»** - представьте перед ребенком 3 кастрюли разной величины. Предложите расставить их по величине, сначала большую, потом среднюю, затем маленькую.



4. **«Собери целое»** вырежьте из картона чайник, кастрюлю, чашку. Разрежьте их на 2, 3, 4, части. Предложите отремонтировать посуду. И назвать, что у них получилось.



Рассмотрите с детьми картинку, обратите его внимание на посуду и мебель, ее величину.

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

(Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули)



Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.
(Присели, одну руку поставили на пояс)



Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
(Потянулись, сомкнули руки над головой)



Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.
(Сели в круг. Вытянули ручки)



После таких увлекательного занятия дети будут лучше разбираться в посуде, ее предназначении, видах. Разовьются такие качества как: внимание, математические навыки, мышление, мелкая моторика, общая осведомленность, бережное отношение к посуде, так как она может легко разбиться. **Желаем успехов!**

