

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ  
КАРТИНЫ МИРА  
НА ТЕМУ:

# «ЦАРСТВО ГРИБОВ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
К ШКОЛЕ ГРУППА



Воспитатель:  
Торжкова О.С.

### **Программное содержание:**

Систематизировать у детей знания и представления о грибах, о многообразии их. Учить составлять группы по разным основаниям: особенности строения гриба, месту произрастания (*в теплицах, пнях, хвойных и лиственных лесах*), способах приготовления, по количеству произрастания, способу размножения

Развивать экологическое мышление.

Воспитывать интерес к грибам, бережное отношение к ним, умение беречь природу, охранять ее.

**Материал к занятию:** Биты знаний «Грибы», презентация.

**Эмоциональный настрой:** песня «Дружба» ансамбль «Барбарики»

Если друг не смеется, ты включи ему солнце

ты включи ему звезды. Это просто

И исправь ошибку, превращая в улыбку все грустинки и слезы, просто

Воскресенье, суббота, дружба это не работа, дружба это не работа!

### **Припев:**

Есть друзья, а для них, у друзей нет выходных.

Если свалится счастье подели его на части и раздай его всем друзьям на счастье

А когда будет надо, все друзья будут рядом,

Чтоб включить тебе солнце и звезды.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу предложить вам путешествие в осенний лес. *(Дети под музыку входят в зал)*

- Посмотрите, как красив он: яркая листва у деревьев, щебетание птиц, собирающихся в стаи, зверюшки, которые готовятся к зиме, все говорит нам о приходе сказочной осени.

- Ой, что-то я нашла интересное. Да это же грибы *(показ битов знаний, раскладывая их на ковре)*

- съедобный гриб белый
- условно-съедобный гриб - волнушка
- ядовитый гриб - мухомор
- съедобный гриб - подберезовик
- ядовитый гриб - бледная поганка съедобный гриб-шампиньон
- съедобный гриб - вешенка
- съедобный гриб - лисичка
- ядовитый гриб - ложные опята
- условно-съедобный гриб - сморчок

Скажите, как можно назвать это одним словом? *(Грибы)*



Знаете ли вы, как правильно собирать грибы? Можно ли вырывать грибы с корнем? *(Ответы детей)*. Верно, грибы нельзя вырывать из земли вместе с грибницей. Погубив грибницу, вы не найдете больше на этом месте грибов. А ведь грибницы некоторых грибов живут сотни лет! Если вы нашли лесной клад - молодой свежий гриб, его нужно срезать ножом. А грибницу слегка присыпать землей, прикрыть листвой или веткой хвои и крепко прижать ладонью, чтобы на следующий год снова вырос гриб.



Настоящий грибник, находя хороший гриб, сначала полюбуется им, запомнит, где этот гриб вырос, и только потом осторожно срежет его и положит в лукошко шляпкой вниз.

Скажите, а на какие группы можно распределить все грибы?

Ответы детей:

- по способу приготовления *(можно сушить, мариновать, варить, жарить. ..)*
- по месту произрастания *(в теплицах, на пнях, под землей, на деревьях, в хвойных, лиственных лесах)*
- по времени произрастания *(весенние, летние, осенние)*
- растут кучкой и по одному
- по способу размножения *(грибницей, спорами)*
- полезные и паразиты
- по размеру *(большие и маленькие)*

Давайте теперь ребята поможем ежику на экране собрать все съедобные грибы.

*(Дети называют грибы, которые отдадим ежику)*

А почему эти грибы называют съедобными?

*(ответы детей: т. к. их можно употреблять в пищу)*

Ядовитые грибы, вообще не нужные, вредные?

- Ответы детей *(Нет из мухоморов люди делают спиртовую настойку для натирания суставов, животные в лесу лечатся ими)*

- Почему грибы называют условно-съедобными?

*(ответы детей: их можно употреблять в пищу, только после специальной обработки)*

Воспитатель: Ребята, а что интересного вы знаете про грибы?

- Белкам нравятся боровики, подосиновики, рыжики.
- Лоси любят угощаться белыми грибами. А лечатся мухоморами.
- Северные олени с аппетитом поедают маслята, кабаны - грузди.
- Прежде, чем съесть грузди, кабаны топчут их копытами, давят клыками и валяют в грязи - такое блюдо приходится по вкусу им.
- Бурундуки и барсуки подсушивают на зиму груздки, лисички, сыроежки.
- Опенок - паразит многих хвойных и лиственных деревьев. Наносит огромный ущерб лесу. Грибница его развивается в коре деревьев до 3-х метров в высоту.
- Дождевик размножается выбрасывая облако спор, уносимое на большое расстояние.



Воспитатель: В природе все взаимосвязано. Нужно беречь все животных, птиц, грибы и т. д. Мне хочется вам пожелать в заключении нашего путешествия, чтобы вы смотрели на природу так, как смотрит друг глазами доброго человека.



Не забывайте эти заповеди:

- Не разоряйте гнезд
- не вредите животным
- не оставляйте мусор в лесу.
- не ломайте деревья
- не лишайте землю красоты!