



Конспект НООД в старшей группе. « Будущие чемпионы – это мы»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы, художественно- музыкальная, чтение стихов детьми.

Задачи:

1. Создать условия для сопричастности детей важнейшим событиям в жизни России.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпийских игр.
3. Вызвать интерес к зимним Олимпийским играм в Сочи.
4. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культуры.
5. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие. Воспитывать чувство гордости за Россию.
6. Обогащать словарь детей способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.
7. Создание единого пространства по становлению ценностей здорового образа жизни.

Планируемые результаты: может поддержать разговор о спорте, стремиться заниматься физкультурой.

Оснащение: аудиозаписи «Гимн Сочинской Олимпиаде» «Сиртаки»

Стук в дверь. Вносят конверт из Олимпийского комитета.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём сейчас пойдёт беседа?
Знаете ли вы, как называются главные соревнования у спортсменов?

Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, талисман, награды, флаг, эмблему.

Кто знает, когда произойдут зимние олимпийские игры?

В какой стране они пройдут?

В каком городе?

Назовите последний зимний месяц. Именно в этом месяце, а точнее 7 февраля 2014 года, начнутся зимние Олимпийские игры в Сочи.

Олимпийский символ, это 5 колец, переплетённых между собой, они означают 5 континентов Земли и встречу спортсменов всего мира.

Европа- голубой, Азия- жёлтый, Африка- чёрный, Австралия- зелёный, Америка- красный.

Олимпийский девиз- « Быстрее! Выше! Сильнее!»

Олимпийский флаг- это полотно белого цвета с изображёнными на нём олимпийскими кольцами.

Самые главные на Олимпиаде это Президент Олимпийского комитета « Сочи 2014» и Президент Международного Олимпийского комитета.



Разминка: (движение по тексту)

Раз-два- три- на месте шаг,

Палки лыжные в руках.

Мы вперед руками вертим.

Пусть по группе дует ветер!

А теперь назад покружим,

Снова ветер делать будем.

Возле стульев мы идём,

И в ладоши звонко бьём.

Раз- хлопок, и два – хлопок,

И за парту сядь, дружок.

Воспитатель: Талисманом Олимпийских игр обычно является изображение животного, которого особенно любят в той стране, в которой проводят очередные Олимпийские игры.

А какие талисманы нашей Олимпиады в Сочи 2014?

Развитие речи: «Расскажите по картинке»

Цель: рассмотреть иллюстрацию и рассказать о нарисованном (3-4 предложения)



Воспитатель: А сейчас давайте вспомним, какие виды спорта будут на Олимпиаде в Сочи в 2014?

Загадки:

1. Один из видов зимних Олимпийских игр?

Цель поразить и дальше в путь!

Спортсмен на лыжах и с ружьём.

Так что же это? ...биатлон.

2. Что за грохот, что за камни.

Слышим, видим мы на льду?

И зачем- то полотёры.

Ничего я не пойму!

Это... кёрлинг отвечаем.

И слово враз запоминаем!

3. В платьях, фраках и костюмах

По льду и музыку катание

Какой красивый это спорт-

Фигурное катание.

4. Здесь могу с трамплина прыгать

И на лыжах прокатиться

Как в такое двоеборье

Ну, скажите, не влюбиться!(лыжное двоеборье)

5. Сноубординг - круто очень

Он зимой приедет в Сочи!

6. Ключкой шайбу точно бей,

Любят все игру – хоккей.

Олимпийские награды – это медали и дипломы. Победители награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Недавно победителям игр, стали вручать нагрудные золотые, серебряные и бронзовые значки.

Чтение детьми стихов о спорте.

Танец «Сиртаки»



Рефлексия. Что такое Олимпиада? Это чистый спортивный быт.

В ней участвовать – это награда! Победить не может любой.

