

Целевая прогулка «Как мы следы осени искали»

в старшей группе №2

ЦЕЛЬ: Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; отмечать изменения в растениях на территории детского сада; учить делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе на метеоплощадке.

В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на которой сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит народная пословица. Вот в такой ясный день дети старшей группы №2 отправились на прогулку по территории детского сада искать «следы осени».



После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, дети пришли к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.



Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера можно определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется?



Ну и конечно же трудовая деятельность:



Собрать семена (жёлудь) каштана. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.

