

# **Мастер-класс для педагогов на тему: «Мнемотехника – один из эффективных методов и приемов в речевом развитии детей.»**

Провела и подготовила воспитатель МБДОУДС№11 Елесина О.Н.

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным  
ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов с картинками,  
и он усвоит на лету».*

*К. Д. Ушинский*

Все мы знаем, как трудно бывает ребёнку построить связный рассказ, даже просто пересказать знакомый текст. Дело тут не только в уровне развития речи. Детей часто сбивают детали произведения, которые на их взгляд показались наиболее важными, и они могут повторить их неоднократно. Монологическая речь психологически более сложна, чем диалогическая: дети пропускают смысловые звенья, логическую последовательность повествования, делают ошибки в построении предложений.

Так как на сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у дошкольников - явление очень редкое, то задача педагогов помочь им овладеть связной речью и облегчить этот процесс, используя прием мнемотехники.

Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному: Воробьева Валентина Константиновна называет эту методику сенсорно-графическими схемами, Ткаченко, Татьяна Александровна – предметно-схематическими моделями, Глухов В. П. – блоками-квадратами, Большева Т. В. – коллажем, Ефименкова Л. Н – схемой составления рассказа.

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно же, развитие речи.

Для работы с воспитанниками используются мнемотаблицы - схемы. Они служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение) и, таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Наглядный материал у дошкольников усваивается лучше.

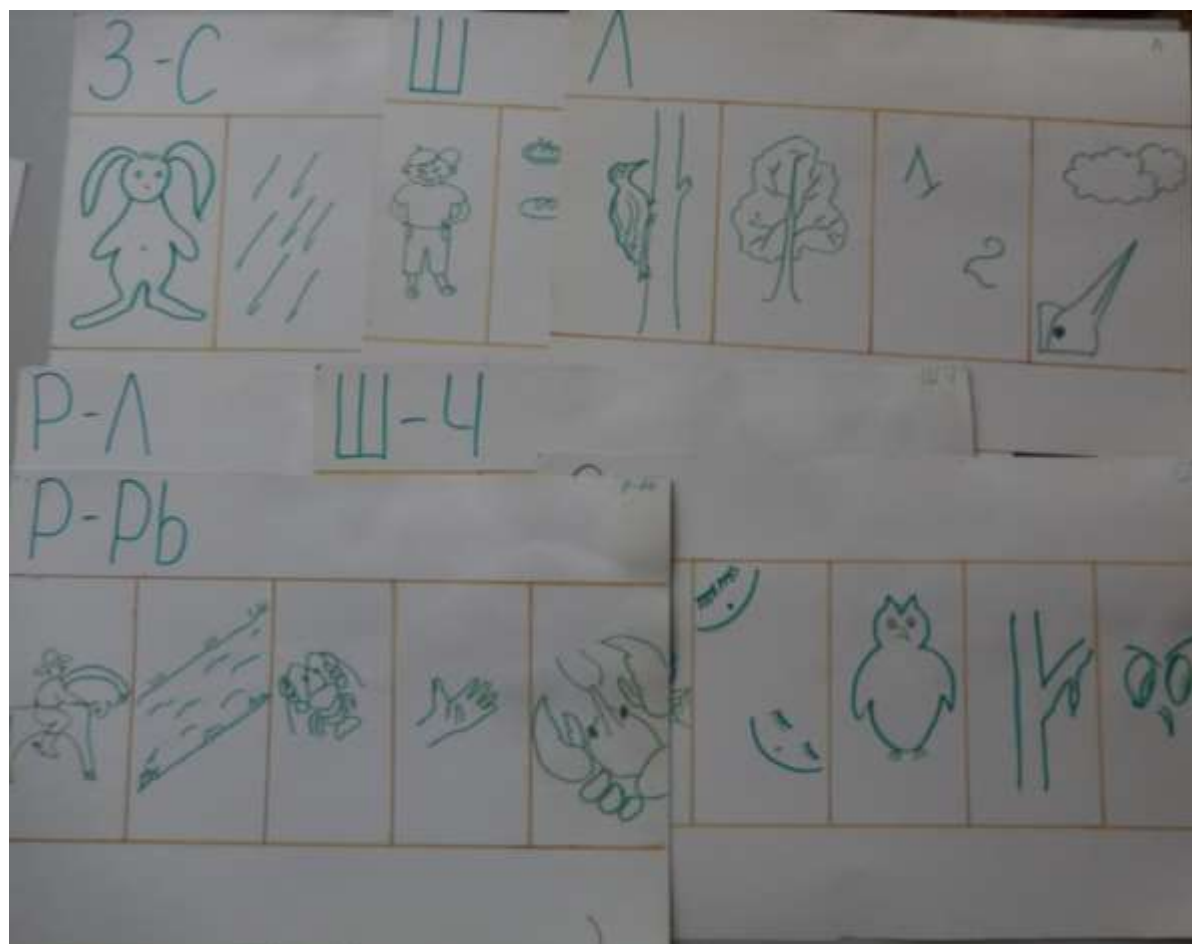
Мнемосхемы используют: для обогащения словарного запаса; при обучении составлению рассказов и сказок; пересказах художественной литературы; отгадывании и загадывании загадок; заучивании стихов, считалок, скороговорок и чистоговорок.

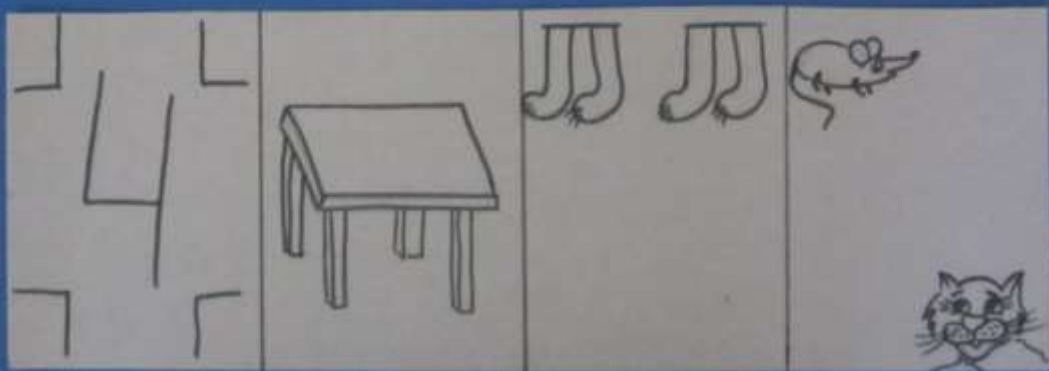
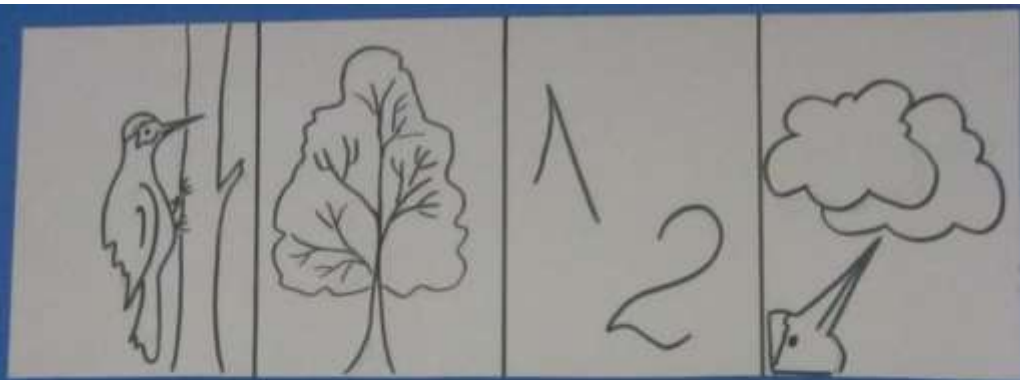
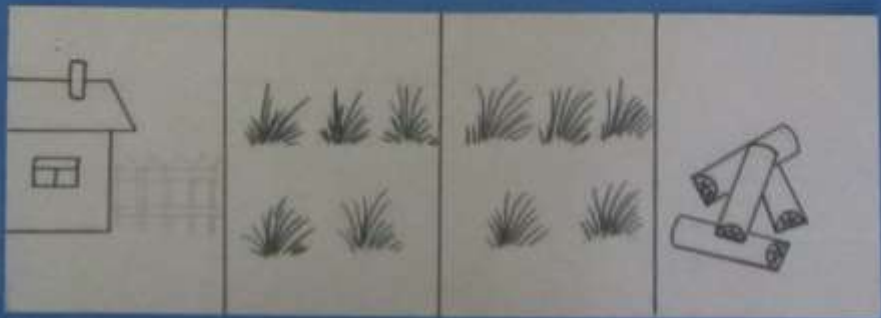
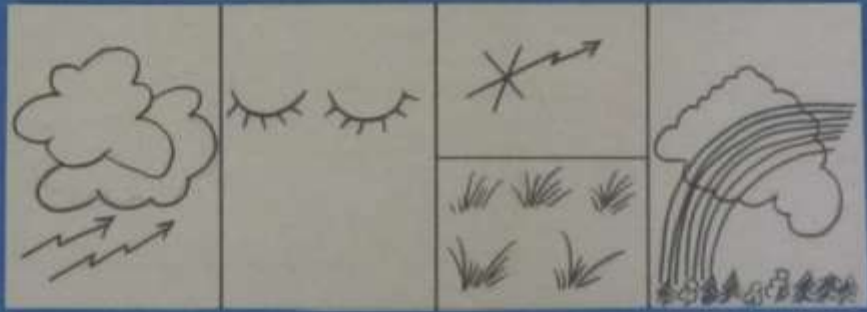
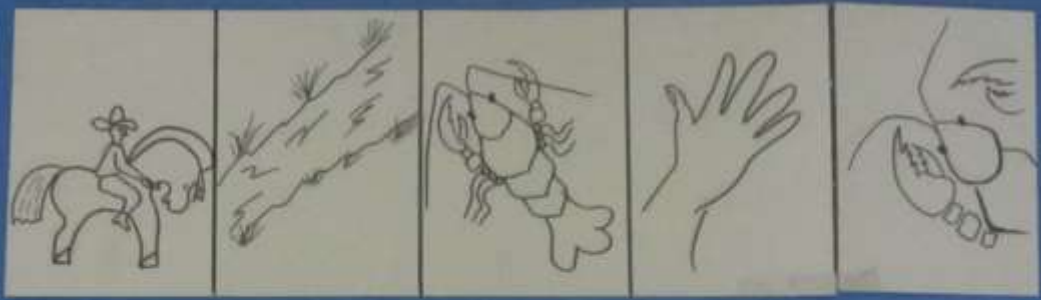
*Хочу поделиться опытом и представить вам свои наработки по мнемотехнике,  
которые применяю в работе с детьми по развитию речи.*

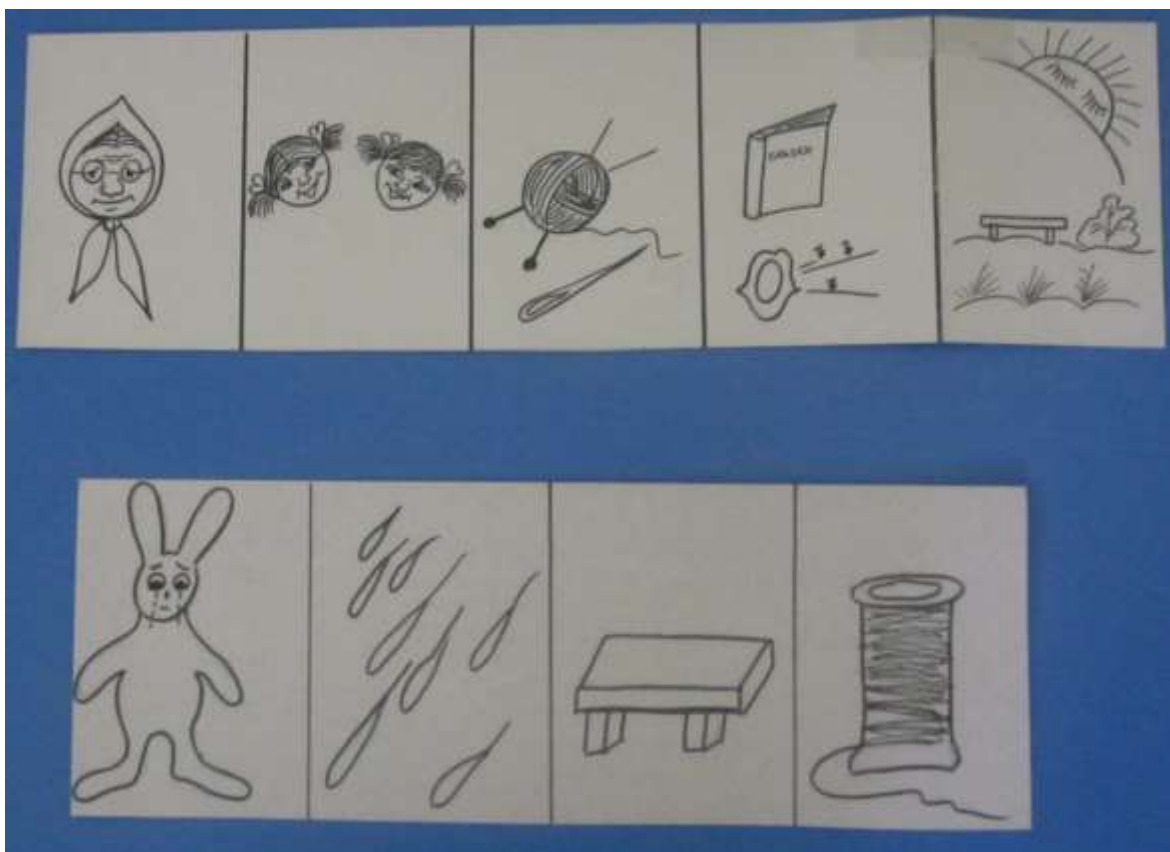
## Лепбуки.



**Мнемотаблицы (схемы, коллажи) для разучивания стихотворений, считалок, скороговорок и чистоговорок.**





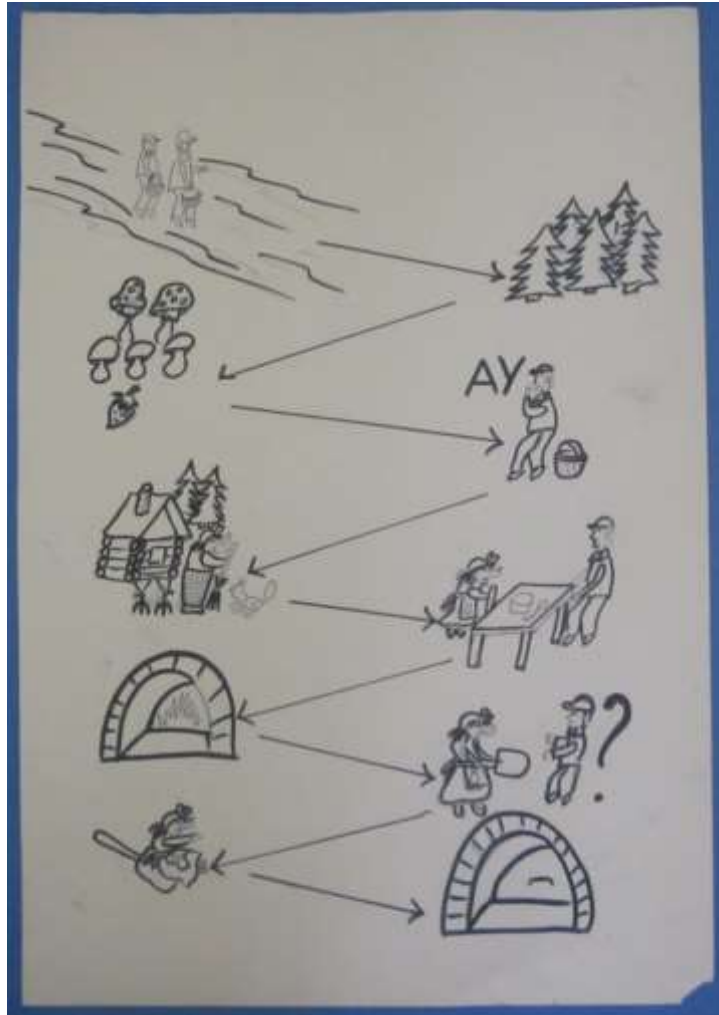


**Мнемотаблицы для изучения ,  
составления и рассказывания сказок**





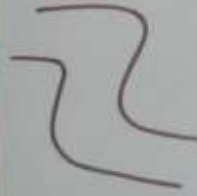
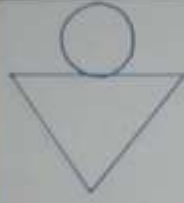




# МАША И МЕДВЕДЬ



# КОЛОБОК





# Мнемотаблицы

для описательных рассказов

