

Конспект занятия в подготовительной группе «Путешествие во времени» экскурсия в Сасовский краеведческий музей.

Программное содержание.

- Активировать знания об исторических событиях, знания о родном городе и своём крае, полученные в ходе проделанной работы.
- Учить выражать в речи свои знания, впечатления, переживания; выстраивать полные предложения;
- Побуждать детей к содержательному общению друг с другом
- Воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к историческому прошлому своего города.

Предшествующая работа:

Занятия по темам:

«Прошлое и настоящее нашего города»;

«Сасовцы в годы Великой Отечественной войны»

«Животный и растительный мир нашего края»

Беседы по темам:

Улицы нашего города

Прошлое и настоящее родного города

Дидактические игры:

«На поиски прошлого»

«Что нужно человеку»

Составление альбомов:

Фотоальбом «Сасово»

Сасовский фестиваль им. Аверкина

«О героях былых времён»

Оборудование и материал:

Оформление выставки «Прошлое и настоящее родного города»

Фотографии людей – знаменитых Сасовцев

Дети входят в зал музея, останавливаются возле воспитателя.

- Ребята, вы хотели бы быть путешественниками? Почему? (ответы детей)

-А хотели бы вы путешествовать во времени?

-Чтобы путешествовать во времени, нужно понять - что такое время. Время нельзя потрогать, его можно измерить минутами, тысячелетиями. Время постоянно движется и не стоит на месте. Есть такие слова, которые обозначают разное время: настоящее, прошедшее, будущее. Я предлагаю вам определить время для данных высказываний:

Я рассказываю стихотворение.

Я вчера ходила в парк.

Я скоро поеду в Москву.

-Мы с вами будем совершать путешествие в прошедшее время в родном городе Сасове!

- Но сначала скажите, что было вначале на нашей земле? Кто на ней жил? (динозавры, микробы). Сначала на месте Сасова было море.

-Что случилось, почему его не стало? (высохло, катастрофа, похолодание.)

- Времена менялись, и менялись существа, которые жили на земле. Очень давно в верховьях Цны жили древние (первобытные) люди.

- Чем они занимались? (охота, рыбалка, сбор кореньев и плодов, изготовление орудий труда, одежды, добывание огня и т. д.)

(Воспитатель обращает внимание детей на экспонаты музея).

В ходе работы воспитатель задаёт наводящие вопросы детям, например: Как охотились первобытные люди? Зачем? .Можно ли поймать крупную добычу в одиночку?

Ребята, скажите, вы хотели бы жить в этом времени? Почему? (ответы детей)

Коренное население нашего родного края - мордва, фино – угорские племена, славяне – Вятчи, позднее русские и татары (воспитатель предлагает рассмотреть предметы быта народов населявших наш край в древности и останки доисторических животных найденных в этих местах).

- Вы знаете, что наш город был основан давно, но до того, как он стал городом Сасово – торговое село.

-Кто хочет совершить путешествие в другой век, в век, когда зародилась здесь цивилизованная жизнь, с ремеслами, экономикой и производством

-Мы с вами плывем по реке Цне, у нас есть запас еды, конец осени, уже холодает. Как вы думаете на каком корабле мы плывём? (ладья – торговое судно). Была ли торговля в Сасове? Чем здесь торговали?(пенька, верёвка, канат, лыко, лапти, изделия из бересты, воск, мёд, гончарные изделия).

Ролевая игра «Ярмарка» (Детям предлагается выбрать из предложенных предметов то, что могли продать или обменять коренные жители города и приезжих купцов и на что(Аргументировать свой ответ)

-Жили бы вы в это время и почему?

Д/ игра «К какой эпохе относится этот предмет»(посуда из глины, точило, фонарь, тусок, пресс, перо, чернильница, наконечник, копьё, скребок из камня)

- Вот и подошло к концу наше путешествие, понравилось вам путешествовать. В каком времени мы с вами побывали в настоящем, прошедшем или? (ответы детей)

Фотоотчёт экскурсии.









