

Конспект занятия по развитию экологических представлений

«Путешествие в страну Динозаврию»

Выполнила:

воспитатель подготовительной группы Конова Наталья Николаевна

Программное содержание:

1. Знакомство с древними обитателями суши (пресмыкающимися).
2. Освоение действием построения внешнего вида древних животных (пресмыкающихся).
3. Формирование интереса к окружающему миру, его тайнам.
4. Развитие мышления, творческого воображения.
5. Воспитание доброжелательности между детьми, умения учитывать желание сверстников.

Материал:

Демонстрационный: Вопросительный знак. Картинки с изображением древних пресмыкающихся (динозавров); карточки с условными обозначениями внешнего вида древних животных (динозавров); коллекция игрушек «Динозавры»; природный материал (камни, песок, морской песок, ракушки); вода; вата; емкости (две – мелкие, одна - глубокая).

Раздаточный: Карточки с изображением ящерицы, змеи, крокодила, черепахи.

Методические приемы:

1. Игровая мотивация:

Воспитатель: Ребята, сейчас мы все вместе отправимся путешествовать в страну

Динозаврию.

А отправимся мы в эту страну с Вопросительным знаком. Он подготовил для вас вопросы:

-Вы хорошо представляете себе, как выглядели динозавры?

-Хотите узнать, умели ли динозавры бегать?

-Вы пытались выяснить, умели ли динозавры плавать?

-Можете рассказать нам, умели ли динозавры летать?

-Вам интересно узнать, что случилось с динозаврами?

Стергут вас загадки и тайны вокруг,

А ответ не даётся никак,



И волнуется рядом ваш искренний друг,

Ваш слуга – вопросительный знак.

Я с ленивым Незнайкой без дела грущу,

С почемучкой – волшебник и маг:

Я ответ хоть на дне, хоть в огне отыщу –

Вот каков вопросительный знак!

А когда вместе с вами я к цели пробьюсь,

И ответ нам блеснёт, как маяк, -

Я от радости вмиг разогнусь, распрямлюсь –

Превращусь в восклицательный знак!

2. Словарная работа.

- Итак, кто такие динозавры? (Древние ящеры.)

- Действительно, ребята, греческое слово «динозавр», в переводе, означает «ужасная ящерица» или «ужасный ящер». Это пресмыкающиеся крупных размеров.

3. Игра «Молчанка» (с картинками).

- А теперь давайте вспомним, какие пресмыкающиеся есть в современном мире, которые внешне похожи на древних обитателей. Для этого поиграем в игру «Молчанка». Я вам буду загадывать загадки, а отгадки вы мне покажите картинками, которые находятся у вас на столах:

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Проходи, кто очень смел. (Змея)

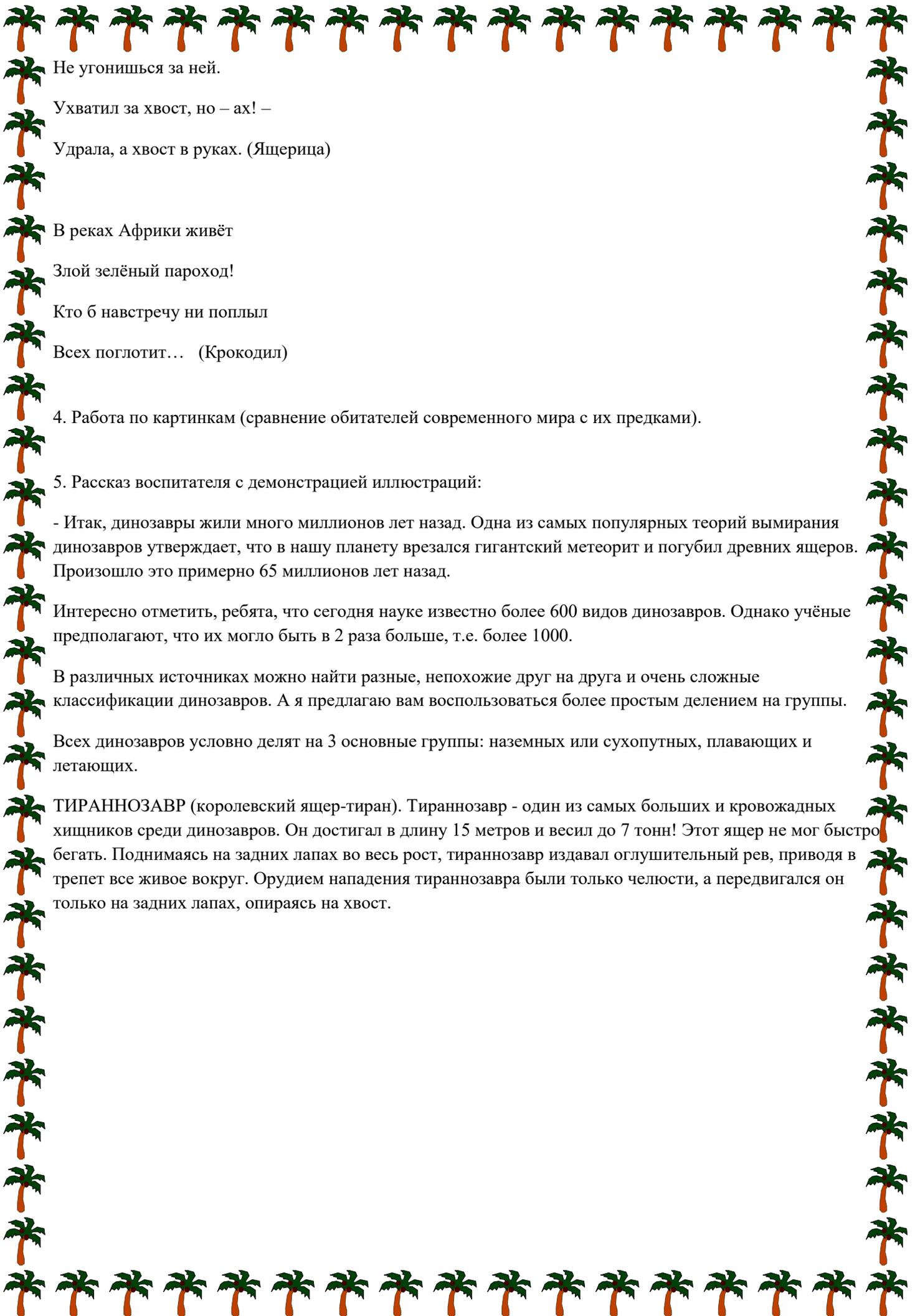
Живу на суше и в воде.

Мой панцирь очень нужен мне.

Я этим домом дорожу,

Хоть очень медленно хожу. (Черепаша)

Бегаёт среди камней,



Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но – ах! –

Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)

В реках Африки живёт

Злой зелёный пароход!

Кто б навстречу ни поплыл

Всех поглотит... (Крокодил)

4. Работа по картинкам (сравнение обитателей современного мира с их предками).

5. Рассказ воспитателя с демонстрацией иллюстраций:

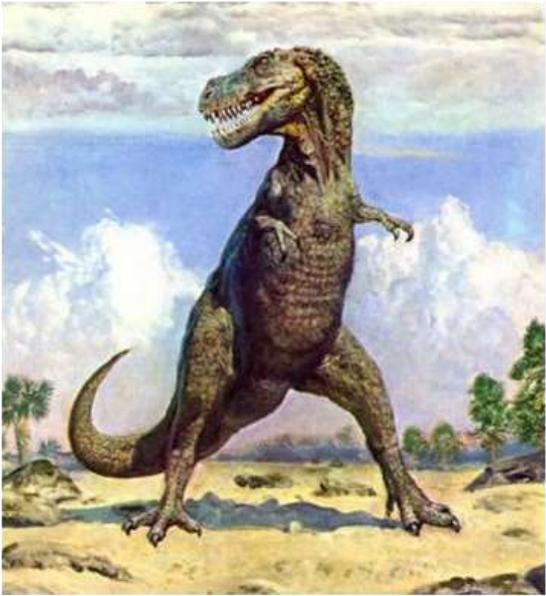
- Итак, динозавры жили много миллионов лет назад. Одна из самых популярных теорий вымирания динозавров утверждает, что в нашу планету врезался гигантский метеорит и погубил древних ящеров. Произошло это примерно 65 миллионов лет назад.

Интересно отметить, ребята, что сегодня науке известно более 600 видов динозавров. Однако учёные предполагают, что их могло быть в 2 раза больше, т.е. более 1000.

В различных источниках можно найти разные, непохожие друг на друга и очень сложные классификации динозавров. А я предлагаю вам воспользоваться более простым делением на группы.

Всех динозавров условно делят на 3 основные группы: наземных или сухопутных, плавающих и летающих.

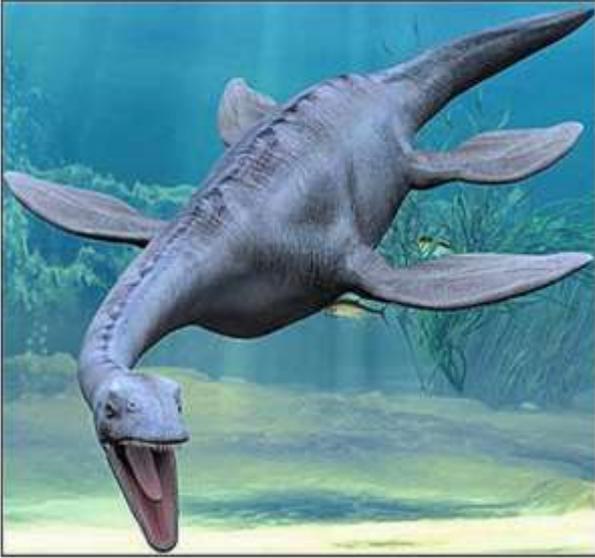
ТИРАННОЗАВР (королевский ящер-тиран). Тираннозавр - один из самых больших и кровожадных хищников среди динозавров. Он достигал в длину 15 метров и весил до 7 тонн! Этот ящер не мог быстро бегать. Поднимаясь на задних лапах во весь рост, тираннозавр издавал оглушительный рев, приводя в трепет все живое вокруг. Орудием нападения тираннозавра были только челюсти, а передвигался он только на задних лапах, опираясь на хвост.



ДИПЛОДОК – самый длинный, растительноядный динозавр. Длина – 27 метров. Вес – 10 тонн. По земле он бродил медленно, опираясь на 4 массивных ноги, но становился более проворным в излюбленной среде обитания – болотах и мутных речках, где он и проводил большую часть времени в поисках нежной зелени. Диплодок часто становился лёгкой добычей для свирепых хищников.



ПЛЕЗИОЗАВР – самый крупный плавающий динозавр. Часто выныривал на поверхность, чтобы вдохнуть воздух. Длина - до 15 метров. Вес – до 240 килограммов. У плезиозавра были чрезвычайно длинные шея и хвост и короткое, бочкообразное туловище. Один учёный когда-то заметил, что плезиозавр напоминает змею, продетую сквозь черепаху. У плезиозавра было два ряда острых зубов и четыре плавника, крепившихся к телу мощными мышцами.



ПТЕРОДАКТИЛЬ – летающий динозавр. Размах крыла – от нескольких сантиметров до 8 метров. Питался мелкими морскими животными и рыбой.



Ребята, мы рассмотрели лишь некоторых рекорсменов – динозавров. Я хочу только дополнить, что динозавры могли быть величиной с кошку или курицу, а могли быть в несколько раз больше современного слона.

(Картинки вывешиваются на доске, образуя 3 группы)

6. Ритмическая пауза (дети выполняют движения под музыкальное сопровождение)

В далёкой Динозафрике среди холмов и рек

Смешные динозаврики живут который век.

К нам за море и за реку не сыщется путей

И мамы – динозаврихи спокойны за детей.

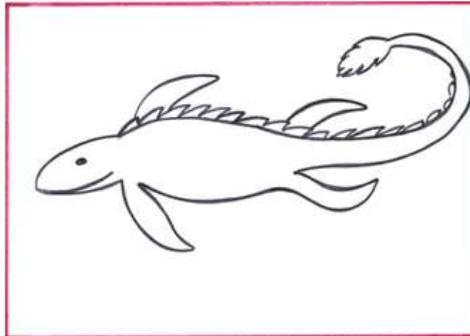
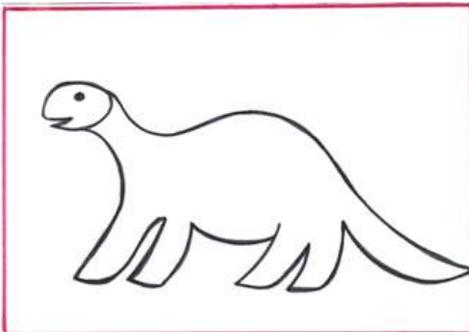
Не знают динозаврики ни горя, ни забот.

Им подают на завтраки малиновый компот.

Малиновый и розовый, зелёный, голубой

И сладкий сон берёзовый с рассыпчатой халвой.

7. Освоение построения внешнего вида древних животных (динозавров): наземные или сухопутные; плавающие; летающие.



8. Классификация коллекции игрушек «Динозавры».

Дети делятся на 3 группы и выбирают динозавров из коллекции:

1. Группа: наземные или сухопутные.

2. Группа: плавающие.

3. Группа: летающие.

9. Детское экспериментирование «Среда обитания».

Из подручных природных средств создай среду обитания – уютный дом для динозавров.

Дети создают «уютные домики» для динозавров.

10. Подведение итогов:



Вопросительный знак благодарит детей за создание уютных домиков для динозавров и за активное участие в путешествии: - Теперь ребята, вы знаете ответы на все поставленные мною вопросы (Дети дают ответы на поставленные в начале занятия вопросы). - Пришло время моего превращения в восклицательный знак (Происходит превращение)

