

## О героях былых времён...

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Направление:** развитие речи.

**Тема:** рассказывание по теме: «О героях былых времён...».

**Педагогическая цель:** расширять знания о своей семье в годы ВОВ; развивать все компоненты устной речи; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

**Целевые ориентиры:** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания; проявляет любознательность, задаёт вопросы; овладевает основами грамотности.

**Освоения содержания образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Билингвальный компонент:** фотографии ветеранов военных лет из семейных архивов.

**Средства реализации:** рассказ о ветеранах.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, о Г. К. Жукове, заучивание стихов к празднику Победы, заучивание пословиц и поговорок о дружбе, именах, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о героях ВОВ, изготовление с детьми и родителями открыток, панорам, рисование сюжетных картин. Сбор информации о ветеранах ВОВ в семьях группы. Рассматривание фото из домашних архивов.

### Ход НОД

**Организационный момент. (Звучит песня из к/ф «Офицеры»).**

*Воспит.* Какой праздник приближается скоро? ( Приближается праздник День Победы)

### Игра « Скажи по - другому»

Защитник Отечества - воин, солдат, боец.

Отечество - Родина, Отчизна.

Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

### Упражнение «Подбери признаки»

Кем бы он ни был, он всегда оставался солдатом

Солдатом (каким?) - смелым, бесстрашным, отважным, храбрым, умным, доблестным, исполнительным, трудолюбивым.

### Игра « У кого, какие погоны?»

У сержанта - сержантские, у лейтенанта - лейтенантские, у капитана- капитанские, у майора- майорские, у полковника- полковничьи, у генерала- генеральские, у маршала- маршальские.

### Физкультминутка.

Знают все ребята:

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята:

Смелого солдата

Никогда не смогут победить.

*Воспит. подводит беседу о человеческой памяти ВОВ.*

**Чтение стихотворения Воронова «Опять война...» (читает ребёнок).**

*Воспит. Кто такой ветеран ВОВ? Как мы можем узнать ветерана? Почему ваш папа не будет ветераном ВОВ? Кто такой герой?*

*Воспит. подводит к тому, что в каждой семье имеется свой герой – ветеран ВОВ.*

**2-3 рассказа детей о прадедушках – ветеранах ВОВ и тружениках тыла.**

*Воспит. подводит итог по рассказам детей и говорит о том, что солдата должны ждать дома и это главное для него.*

**Чтение стихотворения Симонова «Жди меня...» (читает ребёнок).**

*Воспит. говорит о победе включается запись взрывов салюта и детям предлагается сфотографироваться на фоне салюта.*

*В заключение сказать «Когда мы вместе мы непобедимы».*