

## Развиваем речь используя мнемотехнику

15 ноября в нашей группе «Мимоза» воспитатель Пескова Анна Васильевна подготовила и провела интересное занятие по развитию речи методом заучивания стихотворения с помощью цельной «ленты» из серии картинок – «Мнемотехника». Дети посмотрели презентацию, состоящую из слайдов тематично подходящих к строчкам стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало» об осени, активно обсуждали характерные признаки осени, используя образные слова и выражения. Далее разделившись на группы, самостоятельно собирали опорные картинки – иллюстрации соответствующие строчкам стихотворения в последовательности. Таким образом, ребенок быстрее и легче запоминает стихотворение, осмысливает его, развивает воображение и память.



Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.



Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление. При использовании обобщений в применении мнемотехники ребёнок систематизирует свой непосредственный опыт.