

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 02 » 09 2015 года

№ 40/15

### Об аттестации учителей-логопедов образовательных организаций по должности «учитель-логопед» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагога	Экспертная оценка
<b>Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b>						
<b>1.1. Показатель «Динамика достигнений обучающихся, воспитанников»</b>						
<b>1.1. Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданных образовательной программой (индивидуальным «маршрутом») развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающегося) за 5 лет, приходящихся на межэстационный период, по выбору</b>	Позитивная динамика развития учащихся, коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложение: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы (индивидуальных «маршрутов») развития обучающихся, воспитанников), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем	30-50% - 1	1/2/3/6 Выставляются соответствующий баллы		
			50 до 70 % - 2			
			70 до 85% - 3			
			85 до 100 % - 6			

<p><i>аттестуемого педагогического работника</i></p>		<p>образовательной организации.</p>				
<p><b>1.2. Показатель «Результаты коррекционно-развивающей деятельности педагогического работника»</b></p>						
<p><b>1.2.1. Создает условия для оказания эффективной коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ</b></p>	<p>Создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствии с указанными документами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложение: система планирования занятий, мероприятий из рабочих программ педагога и/или из индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников с ОВЗ; отчет педагога о результатах коррекционной работы за год, заверенный руководителем образовательной организации.</p>	<p>1 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 2 - проводит учебные занятия, мероприятия характера в системе 3 - проводит учебные занятия, мероприятия характера основанно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы</p>	<p>1/2/3 Выставляются соответствующие баллы</p>		



<p><b>1.2.2. Официально зафиксированные достижения обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в % по результатам годовых отчетов (за 5 лет)</b></p>	<p>Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам</p>	<p>Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, годовые отчеты, заверенная руководителем образовательной организации</p>	<p>1 - положительный результат менее 50 % 3 - положительный результат 50 % - 69% 5 - положительный результат 70 % - 84% 7 - положительный результат 85 % - 95%</p>	<p>1/3/5/7 Выставляется соответствующий балл</p>	
--	---	--	--	--	--

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 16 баллам Сумма баллов по критерию**

**Критерий II. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительного результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**

<p><b>2.1. Активно используются новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие), методы и средства обучения и воспитания</b></p>	<p>Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</p>	<p>Информационно-аналитический педагогический отчет работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст Доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, мероприятий, меропрятий,</p>	<p>1 - основанно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программой выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников</p> <p>2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий</p> <p>5 - владеет новыми</p>	<p>1/2/5 Выставляется соответствующий балл</p>	
---	--	---	---	--	--

		<p>Демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий</p>	<p>образовательными технологиями на уровне целостной системы</p>	<p>1/2/3</p>		
<p><b>2.2. Используем информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе</b></p>	<p>Использование (и/или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности</p>	<p>Аналитическая справка; справки: - о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; - об использовании ДООТ в деятельности учителя и т.п.; ссылки: - на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; - на дистанционный курс; - на сайты ОО и т.п.; Скрин-шоты обложки (платформы) для проведения урока с использованием ДООТ, сайта, блога и т.п.</p>	<p>1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах</p> <p>2 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности</p> <p>3 - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>		
<p><b>2.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей</b></p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса</p>	<p>Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, копии планов уроков, приказов или др. документов</p>	<p>2 - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе</p> <p>2 - создает психологически комфортные условия образовательного</p>	<p>2/2/2</p> <p>Выставляется сумма баллов</p>		



			<p>процесса 2 - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания</p>	0/1/2		
<p><b>2.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальности обучающихся</b></p>	<p>Использование технологий и методик коррекционно-развивающего обучения</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	0/1/2		
	<p>Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: -слабоуспевающие ученики; -ученики, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	0/1/2		
	<p>Наличие системы работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам (находящимися на домашнем, дистанционном обучении)</p>	<p>Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	0/1/2		

Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 23 баллам Сумма баллов по критерию

<p>Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»</p>						
<p><b>3.1. Участие в инновационной деятельности</b></p>	<p>Результативность инновационной деятельности (с учетом уровня) * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</p>	<p>Копии приказов, писем, отчетов по результатам инновационной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 2 Региональный – 4 Федеральный - 6</p>	<p>2/4/6 Выставляется соответствующий балл</p>		
<p><b>3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b></p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</p>	<p>Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>		
<p><b>3.3. Профессиональная экспертная деятельность</b></p>	<p>Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями</p>	<p>Список публикаций с указанием выходов данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Муниципальный -2 Региональный – 4 Федеральный - 6</p>	<p>2/4/6 Выставляется соответствующий балл</p>		
<p><b>3.4. Повышение качества профессиональной деятельности</b></p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5</p>	<p>Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>		



	лет, предшествующих аггестации)	различных образовательных учреждений в соответствии профессиональной деятельностью педагога	2 – полное соответствие			
<b>3.5. Наличие в межмуниципальном периоде грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы</b>	Участие в мероприятиях различного уровня	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	1/2/3/4	Выставляется соответствующий балл	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 27 баллам Сумма баллов по критерию</b>						

**Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**

<b>4.1. Участие в работе методических объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципальной или регионального уровней</b>	Активное участие в работе методических объединений или руководство ими.	Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний методических объединений, заверенные руководителем образовательной организации.	Муниципальный Участие - 2 Руководство -3 Региональный Участие - 2 Руководство -3	2/3	Выставляется соответствующий балл	
<b>4.2. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными</b>	Участует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников.	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации.	Муниципальный 2-участие Региональный 2 - участие 3 – победа Федеральный 3 – участие 4 – победа Международный 4 – участие 5 - победа	2/3/4/5	Выставляется соответствующий балл	



<i>организациями и издательствами</i>					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна</i>	<i>8</i>	<i>Сумма баллов по критерию 4</i>			
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна</i>			<i>74</i>	<i>Сумма баллов по критериям 1-4</i>	

**\*\*Педагогический работник, набравший от 43 до 57 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на первую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения занятий на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий**

**\* Педагогический работник, набравший 58 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения занятий на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий**

**Подпись руководителя**

образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ (ФИО)